

1、園の教育目標

園での目標

相手の立場に立って考えることのできる…やさしい心

強いからだと何事にもくじけない…たくましい心

いろいろな事柄に感動し、自分で正しく的確に判断しうるような…ゆたかな心

当園では自然を模倣したアスレチック・広い砂場を活用し、遊びを中心とした保育をしています。

「遊び」の中に小学校に上がってからの学習の基本があると考えています。自由な遊びの中でルールを子ども同士が作り、それをひとつひとつ守っていくことで協調性・自立性が生まれてくればと願っています。子どもたちの成長と教育において「基本は体力と笑顔から」を常に心がけ、園庭でのマラソンを習慣とし体力向上を目指し、リラックスした雰囲気の中で、子供たちが主体となり、教員は環境を含めサポートをし、自由な発想で保育を行っています。

基本的生活習慣とともに様々な経験と成功体験を積み重ねられるよう、工夫して一日の流れの中に「設定保育」「5分間の活動」を取り入れています。

敷地内にある畑を利用し、収穫の喜びとお給食等での食事に活用し、食育の活動を取り入れています。

教員は担当クラスのみではなく全園児を把握できるように常に情報交換を行うように心掛けています。

2、本年度に重点的に取り組むことが必要な目標や計画

評価項目に沿って、自己評価を実践することにより、教員が客観的に自園を見る目を養う。

教育内容の改善を主体的に取り組んでいくことを重点項目とする。

3、評価項目の達成及び取り組み状況

	評価項目	取組状況
1	教育要領・教育課程、子どもの実態などをもとに考えて作成している。	毎年指導計画に加筆、訂正を行い、子どもに実態に即した内容にするように努めている。
2	子どもの実態を的確につかみ、具体的な手立てをとる。	教員は日々の記録を参考にして子どもの実態を把握し、日案の作成に反映させている。
3	子どものよさを認めて評価しようとしている。	教員は一人ひとりの長所を認め、また、長所の発展を目指す保育に努めている。
4	遊びを通し工夫したり、協力したりする姿が見られる。	自分で工夫して遊び、それが発展して友達と協力して遊べる環境を準備している。
5	規則正しい生活習慣の定着に向けての指導を行う。	登園から降園までの一日の流れのなかで、身に付けてほしい生活習慣の獲得を促している。また、家庭でのことに関しては、各教員が保護者との連携の中で出来るだけ情報を提供していただき把握している。
6	各研修会や研究会に積極的に参加して教員に資料提供をする。	各研修会や研究会に参加し学んだことを資料にまとめ、職員会議などにおいて提供し、共有化を図るようにしている。

4、学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

A=良い B=普通 C=悪い

結果	理由
A	遊びを中心として、園児自らが遊びの中で育っていく環境を優先した保育を心掛けた。 前年度の反省を生かし、設定保育、行事の目標等、各学年に応じて設定し、全体のつながりが持てるよう話し合いを重ねた。 健康面への配慮は、メール配信等で、園内の現状を発信し、園内、保護者とも共有した。

5、今後取り組むべき課題

課題	具体的な取り組み
自己評価	保育の流れを意識し、統一化を図るため計画、目標の作成から話し合いの場を増やしていきたい。また途中でも確認を怠らずしっかり目標に向かっていきたい。
健康と安全への配慮	園内の危険な箇所はないか、危険な遊びはしていないか常に配慮し、危険が予測される場合は安全な遊び方や対応を考える。 流行性の病気などへの対応を早急に行うため、保護者との協力、情報交換を行う。

令和6年度 施設関係者評価シート(保護者 代表者) 恩田幼稚園

(令和7年 2月実施)

評価 A:よくできている B:できている C:あまりできていない D:できていない

評価結果 割合で記載

		A	B	C	D
1	学校の理念や教育方針の理解度はいかがですか	67%	33%		
2	園の教育目標は子どもたちの中で育っていますか	50%	50%		
3	園は社会性(自己の形成と表現力)を育てるために、年齢相応のかかわりや様々な体験を取り入れていますか	100%			
4	施設の衛生管理はしっかり行えていますか(清掃や季節ごとの点検・感染症対策など)	83%	17%		
5	園は、地震、火災、不審者の侵入などに対して、子どもの身が守られるよう努力していますか	50%	33%	17%	
6	園はホームページ等で幼稚園の情報や活動を保護者や地域にわかりやすく伝えていますか	83%	17%		
7	園は保護者の子育てについて、相談にのったり、面談を行っていますか	67%	33%		
8	教育や保育の指導方法や内容に、工夫がされていますか	83%	17%		
9	教員は明るく熱心な指導を行っていますか	83%	17%		
10	教員は、一人ひとりの子どもをよく理解し、誠実に対応していますか	67%	33%		
11	教員は、保護者との信頼関係ができていますか	67%	33%		
12	教員は、園でのお子さんの様子や連絡事項を適切に行っていますか	83%	17%		
13	教職員の電話や受付の対応は適切ですか	100%			
14	教職員はその場にふさわしい言葉遣いができていますか	100%			
15	お子様は、家庭で幼稚園のことや先生・友達の話言葉を言葉で伝えていますか	50%	50%		
16	保護者として、お子様は園で十分に活動していると思われますか	83%	17%		
17	生活習慣(挨拶、整理整頓、衣服着脱)が身についていますか	83%	17%		
18	お子様は、園生活に楽しさを感じることができていますか	83%	17%		
19	園行事(運動会、生活発表会、その他保育参観など)において、お知らせや内容説明等、保護者との連携は適切ですか	50%	50%		
20	園全体での教育体制や、行事開催は適切に行われていますか	50%	50%		